

زنزانة

لصف الأول بجذارس المخطوط العربي

لِسْنَةِ الْأَنْجِيلِ الرَّحْمَنِ

كتف قلم الكتاب عزًّا ورفعه بِذَنِ إِلَهِ الْعَرْشِ أَقْسَمْ بِالْقَلْمَنْ

إن أول الأوصيارات التي نزلت لنا (إقرأ ورثك الأكرم الذي علم بالقلم) وهي حث على طلب العلم عموماً في كل مجالاته وأحد فروع العلم هذا الفن العجيب إلا وهو الخط العربي وهو فن عربي أصيل لم يتشاربه أي من الفنون الأخرى ولم يستطع أحد أن يتخلله ليقوس أنسسه فاستمر محافظاً على خصائصه وقيمتها وجمالياته تقنية على الرغم من العروبة الطويلة التي تعرف لها فإن أصلته تكمن في تلك الروحانية المستندة من القرآن الكريم والتي جعلت الفنان يتعامل معه بمهلة من التقادير فأعطى حروف عناية خاصة وصلت إلى حد الإحسان بأن هذا الفن هو التتريل الصامت لا يسأله الله عز وجل.

يقول الإمام علي بن أبي طالب - كرم الله وجهه - (الخط يخشى في تعليمه الأستاذ وقوامه في كثرة المشترياته وقد روى عن أحد الخطاطين الكبير أنه قال عن نفسه (لوعرضت على كتاباتي لآخر جرت منها ما كتبته يوم السبت لأنها تكون أقل مرونة وطراوة بسبب توافق عن الكتابة يوم الجمعة) فعل رأيت أخي الدارس إن أول الأشياء هو الحشد

على الدوامة والمواصلة والشارة على الكتابة لأن عدم الكتابة يومياً يجعل الخط يتسرّب من بين أصابعك

كما يتسرب الماء .

و قبل أن تدخل في معرتك العروض والكلام عنها ينبغي العمل على إيقاظ الحواس وتنبيها لكي تدرك العين ما تراه .
لذا ينبع أن تتبّه الدرس إلى كل التوجيهات تنبيهاً لـ لك يدرك طبيعة القلم وما يرتب عليه من حركات ألقية وراسية وأخغانية في اتجاهات مختلفة وأشر ذلك على تكون العروض وعلاقتها بالمسافة القياسية التي تضبط حركة القلم دون أن تقيّد الإبداع وتضمن سلامة البناء وتتعرّج لـ العروض في إيقاع جميل خارجيًّا وداخليًّا وإن هذا الإيقاع هو الكون الرئيس للأكلمة والسطر واللوحة مما يدخل البهجة والانتعاش على النفس . ونفس الكاتب إن ثم تفوس الناظرين فيها بعد ومن هذا المنطلق يجب أن تذكر بعض الأشياء :

إن أعلم أن العرف العربي له علاماً مختلفاً ظاهرياً ولكنها متقدّم باطنياً علم الفن أو الصوت وعلم الكتابة فعلم الصوت يتعلّم به في أحكام التع giole والترقى للنطق الصحيح لإيات الله عزّ وجلّ وعلم الكتابة الذي نعم بعده

بعيّن أنواع الخطوط المختلفة .

لذلك فالعلماء متفقان من حيث أنها علم توقيفية . فـ علم الصور يسمع المثلث وينتقل فإذا نظر خطًا يوقف
ليس معه مرة أخرى وفي الكتابة نفس الحال يكتب المثلث فيحيط ثم يوقف ويصحح ليكتب مرة أخرى ومن هنا نجد أنه
لا بد من التلمذة المباشرة فهي التي حفظت كتاب الله في صدور الناس جيلاً بعد جيل وأيضاً حفظت الخط العبرى
ساختاً متوجهاً دون أن تنتهي جذوره ندعوه الله أن لا يغب بريته الساحر أبداً .

- والعرف العبرى في حال كتابته له أربع مواضع هي الفرد والمبتدا والوسطى والمنتهى التصل إلا ستة حروف وهي الألف
والراء والزاي والدال والماء قولهم موقعان فقط مفرد ومتعدد وذلك لأنها لا تستطاع مع ما يليها من حروف
لذا فإن حرف الباء هو الذي أخذ على عاتقه تماقح العبروف وتشابكها لتوافر شروط التعاقب مع ما يسبقه وما يليه .
ـ أعلم أن وحدة قياس العبروف هي التقطة ولكن هذه التقطة تختلف من خط لاخر وعدم معرفة ذلك يوقع الكثرين
في اختلاط فادحة تضييع النسبة الفاضلة للعروف وذلك تبيان هذا :

یادداشت
برقلم

مربع له تدویر
مربع کامل

۱۷

卷十一

1

2

4

2

خط النسخ خط المستعليق (الفارسي) خط الشلت

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

سن التقى في سن الميلاد

٣- في خطى الشاعر والذئب هناك اختلاف في صورة المهرة التي تأخذ هذا الشكل **م** وبين

ك شارة الكاف والتي تأخذ هذا الشكل ولا يصح الخلط والتبدل بينها ولو أن هذا الخط

جاوزاً في الخطوط الأخرى ولذا هناك البعض يقع في هذا الخطأ ويختلط الأمور بعضها

إن العركات المتموجة وأنعكاساتها في الخط العربي هي من أهم العركات التي تبيّن ببل هي الإياع الخارجي للأسس الذي يستمد منه الخط كل رشاقته وقوته لذا يجب التفكير جيداً في كيفية تحريك القلم

مناعته للعرف فهذا هو أساس كل شئ في هذا الفن لأن القلم يتعرك بقانون الطبيعة وليس بقانون المسافة والمقياس لأن الآخرين وضفت بعد أن توافق العرف مع الطبيعة في حركاته واراحتت له العين إذن المطلوب أولاً هو الإحساس بالإتجاه الطبيعي في حركة القلم لأننا بسنته لا يمكننا الحصول على صورة جميلة للحرف منها تكررت المحوالات .

واخيراً اخي الدرس فالخط العربي صورة هذه الأمة والطلب منك أن تستدوقه جيداً حتى تدرك إيقاع جماليته وخصائصه ورباط عناصره فلا يوجد شعر بلا تعليمه ولغة شعرية ولا لغة بلا نحو وبلغة ولا موسيقى بلا إيقاع ، بل ولا جهة بلا قلب نابض بانتظام لهذا أرجو أن توقف حواسك حتى يتنسى لهذا الفن أن يغفل ساخناً متوجهًا على مو الأذان وتحطم على صخرته كل محاولات الهدم .

أخوك

الباشى أحمد محمد حامد

استاذ فن الخط بمدرسة خليل أغا بالقاهرة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
رَبِّ الْعَالَمِينَ

سی اکتوبر

أسرة الآلف : تعمير بان لها أقصى ارتفاع وذلك يعود لأن الآلف جزء من تكوينها

البيانات التي يحصل عليها المراقب من الملاحظة، ويعتمد على ذلك في إثبات صحة الملاحظة.

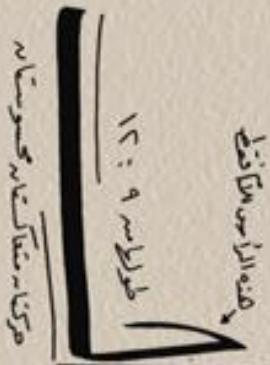
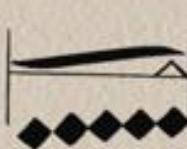
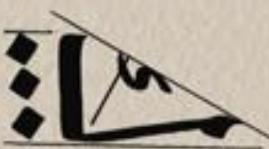
این شعر جوا .

اللام إتف: حرف اللام ينطوي على عبارة عن الفعل يتسلط بعصورتها ثم تظل قاعدة حرف اللام وينفس فيساها

حرف الخطاء: وهو عبارة عن رأس الصدف ويرتكز عليه حرف الالف ذو رأس (زنف) وكذلك اخته الشاء.

الذى استقط حرف الافت اشفل سطэр اكتسبية .
— يلا جهان حرف الالام الاولى (المجموعة) يزيد عن كل الاسرة باذ له ايضا نزول عن السطэр .

أسماء الألف



ب) فاصله کے درودوں میں

أسرة الآباء : وهي حروف مستقرة وجالسة على المسطر وليس لها أى نزول .

- الباء: هي على صورتين المجموعة 4 تسط والرسالة من 9 : 12 راس الاول بمقدار تقطعين واشارة تقطع ونصف .

- اللاء : وهي على نفس صورتى الباء السابقة وهي رأس حرف اللاء رأكياً على الباء .

-**الهدف:** هي النسخة الثالثة والقديمة لهذا العرف يجري عيادة غير حرف يلا مشتاكين إيقاعتها في قاعدة الـاء المسلة.

الحال: وهي رأس من تعطيل ما زالت تتعلّق إلى السيار تذكر على قاعدة من تعطيله واستثنى شفاعة لعلة والفلة.

الله رب العالمين

الروسطية أما اليهاء المفردة فهو عبارة عن شكل مكون من 3 أضلاع .

البيه: ومن إحدى صور هذا التعارف عبارة عن شكل ممكث قررت إنشيه من إلهي المقدرة مقاس تقطله بكل طبل ثم يضره زيلها في 3 ثنطه.

الإيجار إلى إيجار: فاعتدوا عليه بغير المأمور، وحرموا الكافر التقديمة وعليها رأس مائة درهماً، إلسايها من أصل إلى إيسار لتأتيكم بالفائدة.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فَ

كَلْمَةٌ مُّبَارَّةٌ

سَمِعَتْ بِهَا

العنية أسماء الأدوات سهيل

لرسائحة الماء معرف بجهة إسكندرية

الآن وعمرها
بسكتها بعضاها
الدار العينية
رسانة فارس
رسانة الماء

رسانة الماء
رسانة الماء
رسانة الماء
رسانة الماء

الأندرائية
رسانة الماء
رسانة الماء
رسانة الماء

الآن
رسانة الماء
رسانة الماء
رسانة الماء

رسانة الماء
رسانة الماء

رسانة الماء
رسانة الماء

رسانة الماء
رسانة الماء
رسانة الماء

الأسرة الثالثة : وهي مكونة من شقيقين أسرة العجيهم وأخواتها وأسرة المراء وهي تشتهر في أنها كلازوجحة ونذهب
أعلى السطح والآخر أسفله . حـ عـ رـ سـ وـ

العجيهم وأخواتها العداء والخطاء : وهي عبارة عن رأس يكاد يكون أفقياً ثم يدور منها الكاس وهي
كادارة الإبهام تصفها فوق السطر والأخر أسفله .
الدرين والغرين : وهما من أسرة العجيهم من ناحية الكاس أما الرأس يختلف لازنه يتكون من حاجب
بعطل تقطتين مدرب من الطرفين وسمكه قريب إلى وسطه ويتحمه من يساره ، جزء يسير بانحدار
إلى يمينه حتى يصل إلى الكاس الذي هو أشيه بالجيهم
المراء : وهي على صورتين الأولى ذات الرأس كبسن البابا بقياس تقطة ثم تنزل منه بطول تقطتين
والأخر يختلف بارتفاع حتى يأتي كالثنت وألاخرى مدغمة ليس لها رأس ثم ينحدر بها القلم بطول
5 تقطط وانحدار تقطتين ثم تجمع النهاية إلى أعلى .
الباوا : وهي الصورة الأولى للراء يركب عليها رأس الفاء حتى تصبح واو .

و

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

ۚۖۖۖ

ۚۖۖۖ

ۚۖۖۖ

ۚۖۖۖ

أسرة المكاست : المنون هي المكون الرئيس لهذه المجموعة ومع ذلك فهي تنقسم إلى 3 حالات

نـ قـ وـ يـ

مـ سـ صـ

- الحالـة الأولى : هي المنون والتقاف بـشـكـلـيـهـاـ المـجـمـوعـ والمـرـسـ وـتـمـيـزـ بـأـنـ لـهـاـ عـنـقـ فـيـ كـلـ حـلاـتهاـ .
- الحالـة الثانية : وهـيـ لـعـرـفـ السـينـ وـالـشـينـ وـالـصـادـ وـالـضـادـ بـأـشـكـالـهـاـ الـجـمـوـعـةـ وـالـمـرـسـةـ فـيـ الشـكـلـ المـجـمـوعـ لـهـاـ عـنـقـ ،ـ أـمـاـ فـيـ الشـكـلـ الـمـرـسـ فـلـيـسـ لـهـاـ عـنـقـ .
- الحالـة الثالثـةـ : لـعـرـفـ الـيـاءـ بـشـكـلـيـهـاـ المـجـمـوعـ والمـرـسـ وـلـيـسـ لـهـاـ عـنـقـ فـيـ اـشـكـلـيـنـ .

أشعة النون

١٢٩
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْأَكْبَرِ
يَا هَامِدُ
يَا هَامِدُ

الله مع باقى الارض

لَكَ مُؤْمِنٌ بِرَبِّهِ مُؤْمِنٌ
مَعَهُ مُؤْمِنٌ وَمَنْ يَكُونْ
بِهِ مُؤْمِنٌ فَإِنَّمَا
يَكُونْ مُؤْمِنًا بِأَنَّهُ
يَعْلَمُ مَا يَعْمَلُونَ

سن الباعة المغيرة

أمسنة رقم

رسالة المغيرة

١- مملوك بالله رب العالمين

رسالة المغيرة
رسالة المغيرة
رسالة المغيرة

٦:٥
٦:٣
٦:٢

رسالة المغيرة
رسالة المغيرة
رسالة المغيرة

رسالة المغيرة
رسالة المغيرة
رسالة المغيرة

بيانات معاقة به تعلو الوسطى
حق لانتسابه مع

مملوك بالله رب العالمين

رسالة المغيرة
رسالة المغيرة
رسالة المغيرة

رسالة المغيرة
رسالة المغيرة
رسالة المغيرة

بن

رسالة المغيرة
رسالة المغيرة
رسالة المغيرة

رسالة المغيرة
رسالة المغيرة
رسالة المغيرة

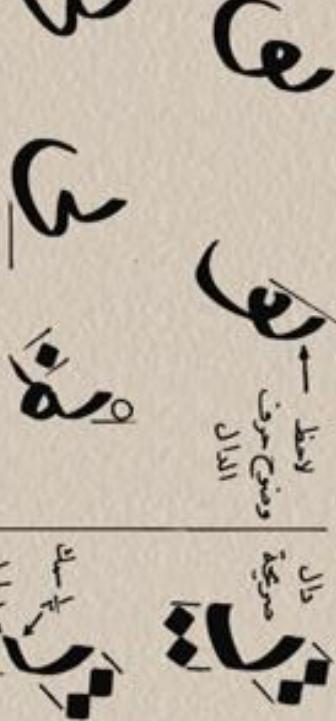


من الإباء الدالية أسرة رقم

بكل طولهاد سكها نسبق
 حرقا و في

بكل طول و سك الرأس

وبعث طول العادة و ثبت
 سكها



لابط دال
 موريه و معنوي مروف
 الدال

لاستلاف
 لمهم العين إبا
 امتننت الرأس

التاءدة متوجهة
 صورها دار عمودا

خط الرأس نطبقة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

۱۷۰

الرسائل عليه

رَأْسِ مَدْحُودَةِ مَقْلُوبَةِ

卷之三

طہران

ساخته سرمهی

۲۷۰

۲۱۰

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

السيد حامل
في المسند
المسند

卷之三

داروغه عازی
سرمه

二、五、一

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْكِتَابُ عَلَيْهِ الْحُكْمُ وَإِلَيْهِ يُرْجَى
الْجِئْنَى وَالْمُنْجَى وَالْمُنْجَى

مختصر
الكتاب

الجمعية الأكاديمية
لهمزة اليماني

8

بِالْحَمْدِ لِلّٰهِ
رَبِّ الْعَالَمِينَ

المرجع

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بـ جـاحـدـ وـ خـلـجـهـ صـخـلـاجـلا



الصورة الثانية من مجلد

كتاب الحمد لله رب العالمين، وصلوة

الصورة الرابعة من مجلد واحد

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



بِالْعَصْرِ وَالنَّازِفِ

بِالصَّادِ وَالْمُلَادِ

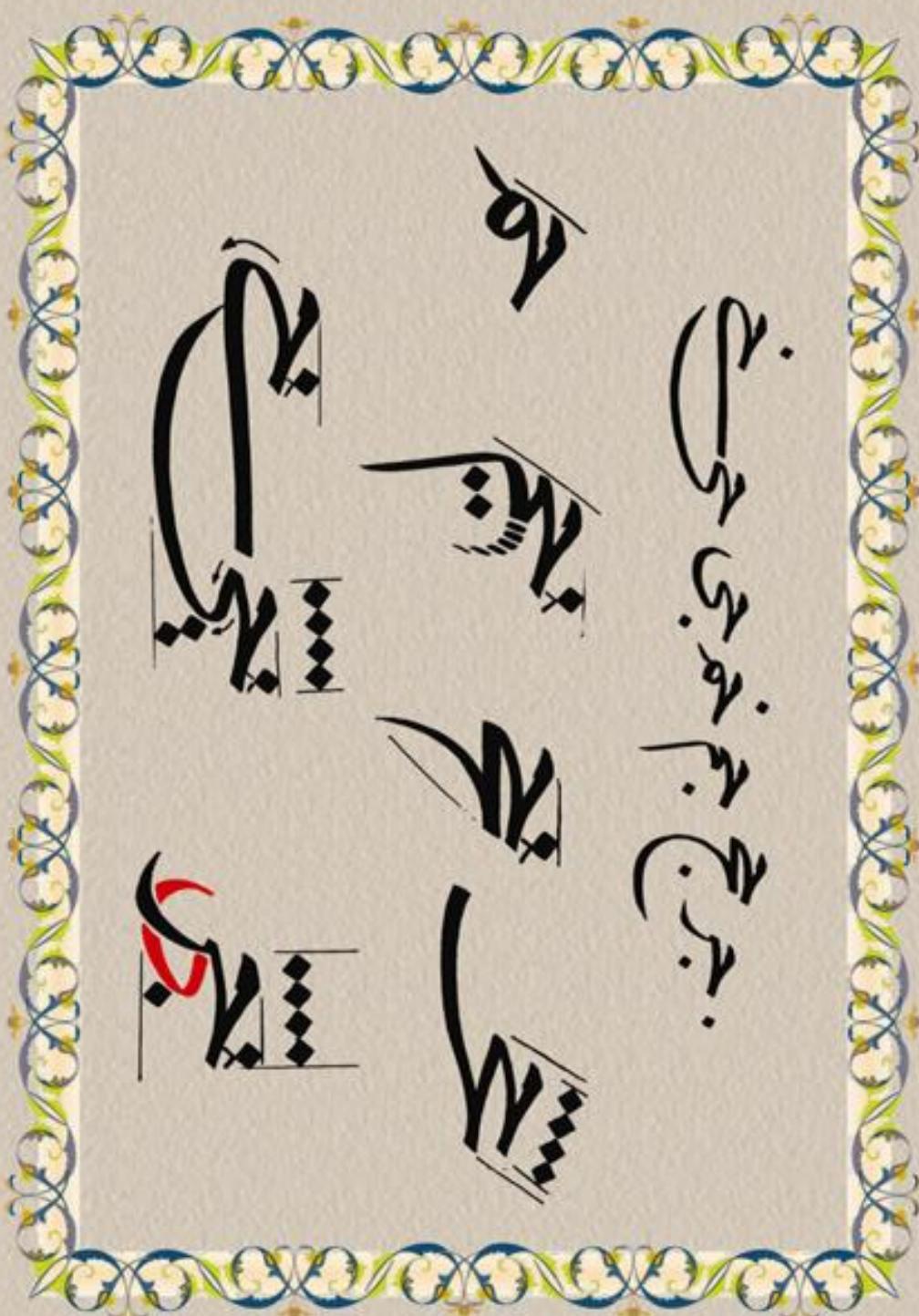
بِالْبَدْرِ وَالْأَسْدِ



بِالْعَافِ وَالْأَدَادِ

بِالْمَدْحُودِ (كَتْبَيْه)

وَلِلَّهِ الْحَمْدُ
وَلِلَّهِ الْحَمْدُ
وَلِلَّهِ الْحَمْدُ
وَلِلَّهِ الْحَمْدُ
وَلِلَّهِ الْحَمْدُ



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

سُبْحَانَ رَبِّ الْعَالَمِينَ

سُبْحَانَ رَبِّ الْعَالَمِينَ بِلَا إِلَهَ

بسما سبب سلس سلس سلسل سلا

بعدھا نھستان و جمیع انسانیہ امسنند

لہستس

سشندر

نفعما

سلسلہ النبوار مع الیہ الی نہار

مع الیہ، نفعمندان فضلہ ولذتیہ

بعدھا نھستان مع کل حد

المرغف و جمیع انسانیہ امسنند

لہم

کو سلس اللئے

لہم
لہم

کو سلس اللئے
کو سلس اللئے

بِصَصِ سُطْلِسْمِ سَصِ سُو سُو

بَعْدَهَا نَظَمَهُ وَلَحَّهُ وَأَلْبَزَهُ جَمِيعَ أَسْنَانِهِ مَسْتَنَهُ

سَنَدِ سَنَجِ سَنَدِ

بَعْدَهَا الْوَصْبِيَّهُ وَالْمَشْبِيَّهُ

سَعِ الدَّعْيَنِ وَالْغَيْنِ

بَعْدَهَا دَلَطِهِ، رَاسِنَادِهِمْ

سَنَدِ

بَعْدَهَا دَلَارِ

بِحَسْرَسِ سَمْ سَمْ سَمْ

الفن التائمه للمسين مقتطفة

سَمْ سَمْ سَمْ

مع ابراء راحمد صور الميم
بعصورة لمريم والدتها، العادبية

مع الجبير دسوانيه
دالية الرابعة

بِحَسْرَسِ سَمْ سَمْ سَمْ
صوره لآخرى
مع ابراء الراء

لأحد المرقى في قنطرة السن الثالثة من

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ هُمْ

سَهْلٍ مُؤْمِنٍ بِهِ مُنْجِذِي هُنْتَ

• صاحب صرسوك صل صنمه صل

شتم

مع ابيه و مابنها الرازي معه نعمتيه

هذه اللى تمنى الى الشفاعة

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

بع الصغراء

مع العزم والدلل والرضا وال

صو صوف صوف صوف صوف صوف

الحادية عشرة

عن بنى بنى بنى بنى بنى

العين والعين

الطار، السادس

الباء

بنى بنى بنى بنى بنى

النار،

الدواز، الثالث،

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْأَمْرُ بِالْمُعْدُودِ وَالنَّهْرُ بِالْمُعْدُودِ

كَلِيلٌ مُكْبَرٌ كَلِيلٌ مُكْبَرٌ

كَلِيلٌ مُكْبَرٌ كَلِيلٌ مُكْبَرٌ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ، لَهُ الْحُكْمُ وَلَهُ الْحُلْمُ

لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ، لَهُ الْحُكْمُ وَلَهُ الْحُلْمُ

طالع طالع طالع

طالع طالع طالع

دوران لين

دوران حلف

الكتاب والتراث والعلوم
الدينية والآدبية

طف طس طص طط طف طوط طرو

طف طس طص طط طف طوط طرو

مع العبيه
بتاجدار طلاه
بامضواهم

مع العبد

مع بنت دالاوه

طف طس طص طط طف طوط طرو

طَرْطَمْ طَرْطَمْ

كَلْمَكَلْمَ

كَلْمَ

الطايع صریف کلمہ یحیم رہی سے المرویں الاصفیہ بحیثیت الضریب
لدرجه ایضاً إنتقاماً لألف الطاووس جسم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

عَمَّ عَمَّ عَمَّ عَمَّ عَمَّ عَمَّ

عَنْ عَرْبِ عَلَى عَلَى عَلَى عَلَى

• عاد على عمله علا

نحو المدران في
ستعف الملائكة

نبله و ملا
دایانه و ملته
الذكر *

المولى هنا الذين لا يحيط
بهم دار الإفتخار بالدار
والمرأة أنت

* ١- يطلع حلقة الذكر لشناذى الماج مع عبد العادر، سليمان به

عن عرض عص عط عجم عن عق عه عن عو

عن عمر عم عي عي

العين الصادية يدها باقى المرؤوف

لما زالت بالدين
الصادية

عن عرض عص عط عجم عن عق عه عن عو

يا قاب حرف
الدين

درر العجم
معنديات
الاجنبى

بِهِ فَيْدَنْ قَدْرَنْ فَرِيدَنْ فَلِيدَنْ

قَعْدَنْ بَلْدَنْ بَلْدَنْ فَلَدَنْ فَلَدَنْ

فَلَدَنْ فَلَدَنْ

بِمَا قَدْ فَلَكَ فَلَ فَهْ فَلَازْه

بِلْ

عَوْ

الناديم للتراث والفنون
صرف الدار للتراث العالمي

رسالة سعاد المتربي

الناديع للتراث والفنون

مع غاییه المزدروف

فَعْلَمَ

فَعْلَمَ

فَعْلَمَ

بعد ما من به
أدرسين

تعاقب شلاشه فاءات

فَعْلَمَ

فَعْلَمَ

فَعْلَمَ

تعاقب شلاشه فاءات

کوچک شنیده بود

آن قیمت بده کلیم می خواهد

کوچک شنیده بود

فَنَكِيرٌ كُوكُوكْ كُوكْ كُوكْ

كُوكْ كُوكْ كُوكْ

كُوكْ

بَلْ بَلْ بَلْ

بَلْ بَلْ بَلْ

بَلْ بَلْ

بَلْ بَلْ

بَلْ بَلْ

بَلْ بَلْ

بَلْ بَلْ

بَلْ بَلْ

بَلْ بَلْ

بَلْ بَلْ

بَلْ بَلْ

كـلـ كـلـ كـلـ كـلـ

حرف الكاف باشكالها مع المعرف الصادقة



بِمَا مَسَّكَ مَدْمُورٌ مَرْسُومٌ مَطْ

عَمَضْ مَفْعُولٌ مَوْهَلٌ مَلَامٌ مَمْمَ

مَنْزُومٌ مَهْمَمٌ مَلَمٌ مَلْمَ

• معاً مدد ملک مصلح مده ملا



بَشْ مَرْمَرْ مَسْ مَصْ مَطْ مَعْ مَفْ مَفْ مَهْ مَهْ

مَهْ مَهْ مَهْ مَهْ مَهْ مَهْ مَهْ مَهْ مَهْ مَهْ

كِ

بِهِ

كِ

()

بَشْ مَهْ مَهْ

كِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

كُلُّ هُنْدَرٍ مُّهْرَبٍ مُّهْرَبٍ

كُلُّ هُنْدَرٍ مُّهْرَبٍ مُّهْرَبٍ

هذه صور لمارس الخفيف قد يهتزّ بعض الأمشقِ رمزاً لوجودها
مؤثراً في خطّ الفارسيِّ.

٦٠

كَلْمَةٌ بِحَلْمٍ مُّبَشِّرٍ

عَلَيْكُمْ بَشَارَةٌ مُّبَشِّرٍ

بَشَارَةٌ مُّبَشِّرٍ لَكُمْ كَلْمَةٌ

بَشَارَةٌ مُّبَشِّرٍ كَلْمَةٌ لَكُمْ

عَصَمَهْ نَصَصْ دَرْكَهْ زَرْكَهْ حَسَنَهْ
عَصَمَهْ نَصَصْ دَرْكَهْ زَرْكَهْ حَسَنَهْ
عَصَمَهْ نَصَصْ دَرْكَهْ زَرْكَهْ حَسَنَهْ
عَصَمَهْ نَصَصْ دَرْكَهْ زَرْكَهْ حَسَنَهْ

آخر الدرس:

في المضجعات السابقة رأينا وتعلّقنا على العرف الفرد وعلى تعلّق حرفين معًا ، أما في مسأتين المضجعات
شري كلمات تكون من ثلاثة حروف فلأثُر ، ولكن لا بد وأن تدقق النظر والاعتنى فيها حتى تلاطف
الخلاف بين علاقات العرف مع بعضها علاوة على تعلّدية صور بعض العروض فعلّلاً إذا تكررت الياء ثلاث
مرات وراء بعضها فلابد من إرتقاء الوسطى حتى لا تشکل يبنها وبين حرف السين مثل كلمة **بَذْت** أيضًا
السين التي تسبق حرف السين كما في كلمة **أَيْسِ** أو ما يساويها .

- ثم لاحظ الفرق بين كلمتي **ربك** - **ربّك** بعد أن حسرف الكاف تغيرت صورته تماماً وحلت
محله صورة أخرى .
- أيضًا لاحظ كلمات **كتاب** - **كتاب** . **مكافأة** قدر رأينا صورة **كـ** قبل ثم دخلت
عليها الياء في كلمة مكافأة ، أرجو أن تمعن النظر في هذا التعلّق ثم تدخل حرف الكاف والالف
في كلمة كتاب لاحت هذه الفروق وكيف أحذثها القلم أشاده كتابتها

- لا يختلف أيضاً اليماء التي تسبق الراء والياء ووضعيتها المختلفة عن وجودها مع حروف أخرى وهي ترتفع لأعلى بعقارب تقطعين وهي في كلمنى **منير** **معين** **فوق**
وانتظر إلى حالة العطف والأمومة التي تتفرد بها علاقة الشاء مع الواو في الكلمة **فوق**

وهي حالة تشبه حالة الأيم أشداء ارضاعها لولدها .

-لاحظ أيضاً أن هناك حروف لها أكثر من صورة كما ترى في الهاء الوسطية والميم التقديمة والوسطية فمثال الهاء في كلمتي **شهداء** ، **منظهر** ومثال الميم كما في الكلمات الآتية **بسملة**،**معيد** في حال الإبتداء ، أما في الحالات الوسطية **قتصر** **ميرون** .
- أيضاً هناك ملاحظة مهمة للغاية ولابد من إدراكها إدراكاً تاماً هي أو ما يشابهها وهي في حسن توزيع النقطاط والمثال هنا في كلمتي **نجيب** ، **نجيت** ، فلابد أن تنتبه إلى هذه الحالات لأنها في مجال الخط العربي ليس لها حصر لأنها كثيرة جداً وما ذكرناه هنا هو للمشال وليس للحصر .
وبعد هذه الحالات ننتقل لكتيفية كتابة السطر والاستدابة من تشبيه حروفها :